



# КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины

катастроф

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72/2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов представлений о сохранении здоровья и жизни человека в техносфере, защите его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создании комфортных условий жизнедеятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Физика, математика. Химия. Информатика, медицинская информатика. Биохимия. Гистология, эмбриология, цитология. Нормальная физиология.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Микробиология. Иммунология. Патологическая анатомия. Фармакология. Общая хирургия. Анестезиология, реаниматология. Радиационная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-1, УК-8, ОПК-6
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности</b> 1. Адаптация человека к условиям среды обитания. Взаимодействие человека с окружающей средой. 2. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ. 3. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. 4. Физическое и психическое здоровье- важнейший фактор БЖД. 5. Биологические факторы, влияющие на БЖД. 6. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. 7. Медицинская сортировка. 8. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях различного происхождения 9. Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды 10. Виброакустические факторы. Влияние на здоровье 11. Источники ионизирующего излучения. Виды

	<p>ионизирующего излучения</p> <p>12. Неионизирующее излучение</p> <p>13. Химические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.</p> <p>14. Инфекционные факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.</p> <p>15. Параметры токсичности опасности химических веществ</p> <p>16. Обеспечение безопасности работы с компьютером.</p> <p>17. Работа медицины катастроф при проведении спасательных работ в очагах поражения.</p> <p>18. Оказание медицинской помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная;</li> <li>- письменная.</li> </ul>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	зачет